

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 第 一 學期 五 年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

#### 四、本學期課程內涵

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
一	生活禮 貌用語	Masusaw 好久不見(好想念你)	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。	綜合、性平	自編選 編
二	生活禮 貌用語	Liya tuhuy sapah mu 請到我家玩	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。	綜合、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
三	生活禮 貌用語	Knhuway musa ha 請慢走	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。	健體、性平	自編選 編
四	生活禮 貌用語	Ini ta kla ini huya 對不起 不客氣	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。	綜合、性平	自編選 編
五	數數與 計算	Piya hngkawas su hug 請問你幾歲？	1	自編 政大九	課堂問答 隨堂反應	2-3-3 能簡單說出日常生活的安排。	數學、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
				階教材		4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 1-3-7 能透過 聆聽，瞭解並 尊重他人的生 活作息。 2-3-7 能描述 個人的生活作 息。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點		
六	數數與 計算	Mkla ku smpul 1~100 我會數 1~100	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-3-3 能簡單 說出日常生活 的安排。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 1-3-7 能透過 聆聽，瞭解並 尊重他人的生 活作息。 2-3-7 能描述 個人的生活作 息。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點	數學、性平	自編選 編
七	數數與 計算	Piya tuki ka mtutuy su mgrbu 你早上幾點鐘 起床	1	自編 政大九	課堂問答 隨堂反應	2-3-3 能簡單 說出日常生活 的安排。	數學、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
				階教材		4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 1-3-7 能透過 聆聽，瞭解並 尊重他人的生 活作息。 2-3-7 能描述 個人的生活作 息。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點		
八	數數與 計算	Mataru tuki smka 六點半鐘	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-3-3 能簡單 說出日常生活的 安排。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 1-3-7 能透過 聆聽，瞭解並 尊重他人的生 活作息。 2-3-7 能描述 個人的生活作 息。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點	數學、性平	自編選 編
九	我的部 落	Hangal alang mu 我的部落名稱	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 2-3-2 能以短 句表達自己的 想法。	社會	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-3-6 能簡單描述本族的地理環境。		
十	我的部落	Qmiri dgyaq mkgsilung 繞著山沿著海	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-3-6 能簡單描述本族的地理環境。	社會、自然、 環境	自編選 編
十一	我的部落	Pteylan asu knlibu 和平港	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 2-3-4 能分享簡單的生活經驗。 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環	社會、自然、 環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						境。 2-3-6 能簡單 描述本族的地理環境。		
十二	我的部落	Aji mu bi shgiyung 我一定不會忘記	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 2-3-2 能以短 句表達自己的 想法。 2-3-4 能分享 簡單的生活經驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環境。 2-3-6 能簡單 描述本族的地理環境。	生涯	自編選 編
十三	肢體名稱	Mkla ku rmisuh hnnigan payi mu 我會畫我外婆的像	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-3-2 能以短 句表達自己的 想法。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 1-3-5 能透過 聆聽，尊重他人的生活經驗。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說話能力。	健康、綜合	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。		
十四	肢體名稱	Malu bi qtaan ka dowriq bubumu 媽媽的眼睛很漂亮	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-3-2 能以短句表達自己的想法。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。	健康、綜合	自編選 編
十五	肢體名稱	Bbaraw ni mqalux bi ka snunux na 她的頭髮又黑又長	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-3-2 能以短句表達自己的想法。 4-3-2 能朗讀	健康、綜合	自編選 編



週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						<p>簡單的句子。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。</p>		
十六	肢體名 稱	Pkkla kska qbubul 認識內臟	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	<p>2-3-2 能以短句表達自己的想法。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p>	自然、綜合	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。		
十七	生活用語	Mlawá qnawal 打電話	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。 1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的重點。	綜合、資訊	自編選 編
十八	生活用語	Ima su ka isu hug? 請問你是誰?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。 2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。 1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的重點。	綜合	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
十九	生活用 語	Ungat hini wada ngagut      他外出 不在這裡	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-9 能透過 聆聽，探索個 人的興趣。 2-3-9 能表達 自己的興趣， 並與他人分 享。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點。	綜合	自編選 編
廿十	傳統歌 謠	歡樂組曲	1	自編	隨堂反應	1-3-9 能透過 聆聽，探索個 人的興趣。 2-3-9 能表達 自己的興趣， 並與他人分 享。	藝文、生涯	自編
廿一	總複習	Pspung knkla                      評量	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應			自編選 編

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 第 二 學期 五 年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

#### 四、本學期課程內涵

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
一	我的學校	Pusu dmudul ptasan nami 我們的校長	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-7 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。 2-3-3 能簡單說出日常生活的安排。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。	綜合	自編選 編
二	我的學校	Qnqaya ruwan ptasan 教室裡的器具	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-7 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。 2-3-3 能簡單說出日常生活的安排。 4-3-2 能朗讀簡單的句子。	綜合	自編選 編
三	我的學校	Manu kagaga ruwan aba patas? 書包裡有什麼?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-7 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 2-3-7 能描述個人的生活作息。 2-3-3 能簡單說出日常生活的安排。	綜合	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						4-3-2 能朗讀 簡單的句子。		
四	我的學 校	Drumut smluhay 努力學習	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-7 能透過 聆聽，瞭解並 尊重他人的生 活作息。 2-3-7 能描述 個人的生活作 息。 2-3-3 能簡單 說出日常生活 的安排。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。	綜合、生涯	自編選 編
五	自然與 文化	Gaya truku 太魯閣族的習 俗	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握	社會、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點。		
六	自然與 文化	Seejiq muda hakaw utux 通過彩虹橋 的人	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點。	社會、自然、 性平	自編選 編
七	自然與 文化	Musa qmita baki 拜訪阿公	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀	綜合、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點。		
八	自然與 文化	Qdalan nami na hiyi rapit ni powri qwarux 阿公請我們吃飛鼠肉和藤心	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆	自然、環境	自編選 編



週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的 重點。		
九	自然與 文化	Tmsamat ni tminung 狩獵與編織	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題的	性平、自然、 環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						重點。		
十	自然與 文化	Suyang oqung hnici rudan 傳統美食	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。 1-3-6 能透過 聆聽，認識本 族的地理環 境。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。 1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題 的重點。	自然、環境	自編選 編
十一	自然與 文化	Jiyan keeman 白天 夜晚	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-3-1 能唸出 書寫符號。 4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 4-3-2 能朗讀 簡單的句子。 2-3-4 能分享 簡單的生活經 驗。	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的重點。		
十二	顏色與水果	Embrhibung ka gitu 枇杷是黃色的	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。	自然、環境、 資訊	自編選 編
十三	顏色與水果	Empajiq ka spriq 草是綠色的	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀簡單的單詞。 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 2-3-8 能自行	自然、環境、 資訊	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。		
十四	顏色與 水果	Smkuxul ku mkan brbung 我喜歡吃香蕉	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	4-3-1 能朗讀 簡單的單詞。 1-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進聆 聽學習能力。 2-3-8 能自行 使用資訊科技 媒體，增進說 話能力。	自然、環境、 資訊	自編選 編
十五	我的興 趣	Mkla su meuyas hug? 你會唱歌嗎?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-2 能聽懂 他人對於情感 的簡易表達。 2-3-2 能以短 句表達自己的 想法。 1-3-5 能透過 聆聽，尊重他 人的生活經 驗。 2-3-5 能表達 適度的關懷。  1-3-10 能透 過聆聽，掌握 問題的重點。 2-3-10 能扼 要說出問題 的重點。	生涯、藝文	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
十六	我的興趣	Seupu ta meuyas ni rmgrig 我們一起唱歌和跳舞	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。  1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的重點。	生涯、藝文、健體	自編選編
十七	我的興趣	Papa tdruy gakat 騎單車	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。  1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的	生涯、健體	自編選編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						重點。		
十八	我的興趣	Qmita sasaw samaw 看電視	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。  1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼要說出問題的重點。	生涯、健體	自編選 編
十九	我的興趣	Skuxul ku rmngaw kari truku 我喜歡說族語	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 2-3-2 能以短句表達自己的想法。 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 2-3-5 能表達適度的關懷。  1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。 2-3-10 能扼	生涯	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						要說出問題的重點。		
廿十	總複習	Pspung knkla 評量	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應			自編選 編