

花蓮縣景美國民小學 109學年度二年級第一學期校訂課程計畫 設計者： 景美教師團隊

1、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 法定課程

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習




2、 學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

3、 素養導向教學規劃：

| 教學<br>期程    | 核心素養/<br>校本素養  | 學習目標  | 單元/主題名稱<br>與活動內容   | 節<br>數 | 教學<br>資源  | 評量方式         | 融入議題<br>實質內涵 | 備註<br>(如協同方式/<br>申請經費) |
|-------------|--|---|--|--------|-----------|--------------|--------------|------------------------|
| 第<br>一<br>週 | E-B1<br>覺察自己<br>的人際溝<br>通方式，<br>學習合宜<br>的互動與<br>溝通技<br>巧，培養<br>同理心，<br>並應用於<br>日常生<br>活。 | 1.能說出校園霸凌的<br>定義<br>2.能說出遊戲與校園<br>霸凌的不同<br>3.能說出被霸凌者的<br>感受 | 友善校園週—防制校園霸凌<br>1.看影片說故事<br>2.以不同角色—霸凌者、被霸凌者<br>及旁觀者的觀點，引發學生思考，<br>面對霸凌狀況時何為正確的解決方<br>式。<br>3.提醒小朋友，感同身受並學習尊<br>重別人。 | 1      | 投影機<br>簡報 | 口頭發表<br>參與討論 | 品德教育         |                        |

|     |                                  |   |   |   |                  |              |                      |     |
|-----|----------------------------------|---|---|---|------------------|--------------|----------------------|-----|
| 第二週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常生活問題。 | 1. 保護自己身體避免受到傷害。<br>2. 設法運用各種資源，培養危機處理的能力。<br>3. 培養對周遭人事物的警覺性。                        | 婦幼隊宣導<br>1. 兒童受到性侵害的新聞或社會事件。<br>2. 探討受到性侵害的原因、如何面對與解決受性侵害的環境、受性侵害的時間、受性侵害的地點、事情發生的經過。<br>3. 講師歸納整理如何處理性侵害的事件。     | 1 | 投影機<br>簡報        | 口頭發表<br>參與討論 | 性侵害防制教育              | 婦幼隊 |
| 第三週 | E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷的能力          | 1. < 必須說出的秘密 > 心得分享<br>2. 保護自己身體避免受到傷害。<br>3. 設法運用各種資源，培養危機處理的能力。<br>4. 培養對周遭人事物的警覺性。 | 單元:勇敢說出來<br>活動 1:<br>班級閱讀: 必須說出的秘密<br>1. 老師導讀。<br>2. 思考甚麼樣的狀況下的秘密必須要說出來?<br>活動 2:<br>學生練習遭遇危機時保護自己, 及勇敢傳達求救訊息的方法。 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 性侵害防制教育 (班級彈性課程法定議題) | 各班級 |

|     |                        |  |  |   |           |                      |      |     |
|-----|------------------------|--|--|---|-----------|----------------------|------|-----|
| 第四週 | E-C1 具備個人生活的道德知識與判斷的能力 | 1. 喜歡聆聽發表<br>2. 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念…<br>3. 覺察自己可以決自我的發展<br>4. 描述自己與自己相關的人事物。<br>5. 能會保護自己在危險時降低傷害。 | 單元:防震逃生演練<br>活動 1:逃生影片欣賞<br>活動 2:師生討論在日常生活遇到能怎麼自保。<br>活動 3:逃生實際操作<br>地震掩蔽-演練   | 1 | 投影機<br>影片 | 口頭發表<br>課堂觀察<br>實做觀察 | 防災教育 | 各班級 |
| 第五週 | E-C1 具備個人生活的道德知識與判斷的能力 | 1. 家事分工影片心得分享<br>2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象<br>3. 適當表達自己的意見和感受。  | 單元: 一起做家事<br>活動 1:<br>1. 家事是誰的事?<br>▶ 家務齊分擔 幸福好簡單<br>2. 思考性別與分工有關嗎?<br>3. 思考家事分工<br>▶ 家事就是大家的事<br>▶ 因為家是「我們的」<br>活動 2:<br>學生分享做家务事的經驗。 | 1 | 投影機<br>影片 | 口頭發表<br>課堂觀察         | 家庭教育 | 各班級 |
| 第   | E-C1 具備個人生活            | 1. 喜歡聆聽發表<br>2. 覺察自己可以決定   | 單元: 勇敢愛自己<br>活動 1:閱讀: 你很特別   | 1 | 投影機<br>影片 | 口頭發表<br>課堂觀察         | 性別平等 | 各班級 |

|     |   |  |   |   |           |                      |              |     |
|-----|---|--|---|---|-----------|----------------------|--------------|-----|
| 六週  | 道德的知識與是非判斷的能力                           | 自我的發展<br>3. 能口語表達對他人與自己的想法   | 老師導讀。<br>活動 2: 學生練習表達對他人與自己的想法。<br>活動 3: 寫感謝家人的卡片。  |   |           |                      |              |     |
| 第七週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 喜歡聆聽發表<br>2. 懂得珍惜食物且飲食均衡<br>3. 懂得選擇健康營養的食物                                | 單元：健康飲食<br>活動 1: 討論每日是否有定時用餐<br> 好重要的食物篇<br>活動 2: 認識食物分類<br> 我的餐盤」均衡飲食足量<br>活動 3: 討論如何健康飲食<br> 健康飲食五步驟 | 1 | 投影機<br>影片 | 口頭發表<br>課堂觀察         | 營養教育         | 各班級 |
| 第八週 | E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。    | 1. 能了解保護環境是每個人的責任。<br>2. 能提出具體的改善環境方法。<br>3. 能透過五官觀察社區的變遷。<br>4. 能分享環境保護的概念。 | 大理石的故鄉<br>選擇花蓮縣在地化校外教學路線，結合各領域課程，實地踏查<br>透過走讀家鄉生動多元的活動行程，寓教於樂快樂學習。  | 1 | 行前通知      | 體驗學習<br>解決問題<br>蒐集觀察 | 環境教育         | 羅功明 |
| 第   | E-B1 具備                                 | 1. 瞭解自我身心狀況<br>2. 關心和愛護家庭成   | <家><br>閱讀家庭繪本   | 1 | 繪本        | 口頭發表<br>課堂觀察         | 家庭教育<br>(家暴) | 說書人 |


|     |   |   |  |   |                      |                         |      |     |
|-----|---|---|--|---|----------------------|-------------------------|------|-----|
| 九週  | 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | 員   | <p>老師導讀、學生閱讀。</p> <p>學生心得分享。</p> <p>說給別人聽</p> <p>說出自己的想法與情感。</p>   |   |                      |                         |      |     |
| 第十週 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力                                    | <p>1. 喜歡聆聽發表</p> <p>2. 覺察自己可以決定自我的發展</p> <p>3. 能口語表達對他人與自己的想法</p> | <p>單元：情感教育-我喜歡你</p> <p>活動 1:班級閱讀：我喜歡你</p> <p>老師導讀。</p> <p>活動 2:學生練習表達對他人與自己的想法。</p> <p>活動 3:寫下有關情感的語句。</p> | 1 | <p>投影機</p> <p>影片</p> | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 性別平等 | 陳芬蘭 |

|      |  |  |  |   |                  |              |        |     |
|------|--|--|--|---|------------------|--------------|--------|-----|
| 第十一週 | 國-E-A3<br>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | 一、能理解文字部件的演變過程概念<br>二、透過文字部件拆幾學習文字書寫策略 | 文字拆拆看~特教宣導<br>活動一：文字的演進<br>活動二：部件拆解策略  | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 特教宣導   | 黃梓祐 |
| 第十二週 | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己                 | 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害<br>2. 尊重自己與別人的身體自主權 | 單元：我不喜歡你這樣<br>活動1：班級閱讀：難過的絨毛小狗<br>(1)老師導讀。<br>(2)學生學習知道身體的界限。<br>活動2：學生練習勇敢拒絕不適當的身體接觸。 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 家庭暴力防治 | 各班級 |
| 第    | E-C1 具備個人生活  | 1. 能說出海洋生態目前的危機<br>2. 能說出垃圾減量          | 走！愛地球！-環境教育宣導<br>活動1：海邊淨灘  | 1 | 淨灘用具             | 口頭問答<br>操作評量 | 環境教育海洋 | 李詩云 |

|      |  |   |   |   |                          |                         |      |  |
|------|--|---|---|---|--------------------------|-------------------------|------|--|
| 十三週  | <p>活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> | <p>及資源回收的重要。</p> <p>3. 能淨灘及垃圾分類。</p>                      | <p>(1)老師講解目前海洋生態。</p> <p>(2)學生了解海洋生態目前的危機。</p> <p>(3)老師說明淨灘注意事項。</p> <p>(4)進行淨灘。</p> <p>活動 2: 學生進行垃圾分類。</p> |   | 垃圾袋<br>手套                |                         |      |  |
| 第十四週 | <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非</p>   | <p>1. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>2. 探討各年齡層的生</p> | <p>性別翹翹板-性平宣導活動：</p> <p>1. 觀賞有關性別平等議題的繪本 PPT</p> <p>2. 藉由繪本內容設計有關性別平等的提問</p>                                | 1 | <p>投影機</p> <p>簡報 PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 性別平等 |  |

|      |   |  |   |   |                                 |                         |      |     |
|------|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------------|------|-----|
|      | <p>判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> | <p>理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>3. 了解對兩性固有的印象。</p> | 3. 題目由簡單到難  |   |                                 |                         |      |     |
| 第十五週 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規   | <p>1. 瞭解性別相關權益。</p> <p>2. 尊重自我與他人的權益。</p>            | <p>性別權益</p> <p>1. 教師簡報介紹人人皆有身體自主權，尊重人我均有自主權，應勇於拒絕不合理的性侵害或暴力。</p> <p>2. 影片分享。</p> <p>3. 討論如何保護自己避免傷害及學習危機處理方法。</p> | 1 | <p>投影機</p> <p>簡報</p> <p>PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 性別平等 | 魏伯如 |



|      |  |   |   |   |                  |              |         |     |
|------|--|---|---|---|------------------|--------------|---------|-----|
|      | 範，培養公民意識。                                      |   | 4. 學生表達想法。  |   |                  |              |         |     |
| 第十六週 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生 | 1. (覺察度) 1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。<br>(覺察度) 1-1-3 認識正確的愛滋病傳染途徑。(知識) 1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度) | 愛滋病宣導<br>活動一 了解愛滋患者處境。<br> 了解愛滋 讓愛滋生<br>活動二 討論如何避免愛滋感染事件發生。<br> 知己知彼，終結愛滋 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 性侵害防制教育 |     |
| 第十七週 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷 | 辦理跳蚤市場活動<br>資源回收再利用<br>1. 能說垃圾分哪幾類<br>2. 能說出垃圾減量及資源回收的重要。   | 氣候變遷<br>活動 1: 了解地球氣候目前變化<br>(1) 老師講解目前地球氣候及危機。<br>(2) 分享海洋垃圾過多的影片<br>活動 2: 學生進行資源回收。  | 1 | 海報<br>要變賣交換的二手物品 | 實作           | 環境教育    | 李詩云 |

|      |  |                          |  |   |                                 |                         |      |  |
|------|--|--------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------|------|--|
|      | <p>生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>                      |                          |  |   |                                 |                         |      |  |
| 第十八週 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判</p> | 1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | <p>他她？</p> <p>班級閱讀：薩琪到底有沒有小雞雞</p> <p>1. 老師導讀。</p> <p>2. 影片欣賞</p> <p>3. 學生表達想法。</p> | 1 | <p>投影機</p> <p>簡報</p> <p>PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 性別平等 |  |

|      |   |  |   |   |                                 |                         |        |  |
|------|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------------|--------|--|
|      | 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |  |   |   |                                 |                         |        |  |
| 第十九週 | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解</p> | <p>1. 保護自己的身體，避免受到侵害</p> <p>2. 尊重自己與別人的身體自主權</p> | <p>我可以這樣做</p> <p>班級閱讀：家庭教育網站介紹</p> <p>1. 老師導讀。</p> <p>2. 學生認識性侵害防制。</p> <p>3. 心得分享。</p> | 1 | <p>投影機</p> <p>簡報</p> <p>PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 家庭暴力防治 |  |

|       |   |  |  |   |                  |              |      |  |
|-------|---|--|--|---|------------------|--------------|------|--|
|       | 並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                |  |  |   |                  |              |      |  |
| 第二十週  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 保護自己的身體，避免受到暴力及侵害<br>2. 尊重自己與別人的自主權       | 網路中的你我他<br>班級閱讀：性平網站介紹<br>1. 老師導讀。<br>2. 學生經驗分享。 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 性別平等 |  |
| 第二十一週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛   | 1. 整理個人的物品與玩具<br>2. 建立良好的家庭生活習慣<br>3. 參與家務工作 | 寒假生活規畫   | 1 | 投影片<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 家庭教育 |  |

|  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 能。 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|--|--|--|

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 一 年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 景美教師團隊

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 法定課程

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文☐ 服務學習☐ 戶外教育☐ 班際或校際交流☐ 自治活動☐ 班級輔導☐ 學生自主學習

2、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

3、素養導向教學規劃：

| 教學<br>期程 | 核心素養/<br>校本素養                | 學習目標  | 單元/主題名稱<br>與活動內容                             | 節<br>數 | 教學<br>資源  | 評量方式         | 融入議題<br>實質內涵 | 備註<br>(如協同方式/申請經費) |
|----------|------------------------------|---|--|--------|-----------|--------------|--------------|--------------------|
| 第一<br>週  | E-B1<br>覺察自己<br>的人際溝通<br>方式， | 1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>2. 自我表達的適切 | 友善校園週-說好話、做好事、存好心<br><br>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 | 1      | 投影機<br>簡報 | 口頭發表<br>參與討論 | 品德教育         |                    |

|     |   |  |  |   |                  |              |        |  |
|-----|---|--|--|---|------------------|--------------|--------|--|
|     | 學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。            | 性。<br>3. 與家人、同儕及師長的互動。<br>4. 人際溝通的態度與技巧。 | 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。<br>3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。                      |   |                  |              |        |  |
| 第二週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 尊重自己與別人的身體自主權                         | 尊重性別差異<br>班級閱讀：繪本「頑皮公主不出嫁」<br>1. 老師導讀。<br>2. 思考性別與興趣！<br>3. 學生心得分享 | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論 | 性別平等   |  |
| 第三週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展      | 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害<br>2. 尊重自己與別人的身體自主權   | 認識家庭暴力-班級閱讀：象爸爸著火了<br>1. 老師導讀。<br>2. 學生心得分享。<br>3. 討論應對方法。         | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論 | 家庭暴力防治 |  |

|     |                                    |  |   |   |                  |              |         |     |
|-----|------------------------------------|--|---|---|------------------|--------------|---------|-----|
|     | 生命潛能。                              |  |   |   |                  |              |         |     |
| 第四週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 分辨日常生活情境的安全與不安全。<br>2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | 防災演練-單元：火災逃生百寶箱<br>活動 1:逃生影片欣賞<br>活動 2:師生討論在日常生活遇到能怎麼自保。<br>活動 3:逃生實際操作 | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論 | 防災教育    | 林智偉 |
| 第五週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。<br>2. 尊重自己與別人的身體自主權。     | 性侵害防範技巧<br>1. 觀賞性侵害防治宣導 PPT。<br>2. 防治宣導影片欣賞。<br>3. 學生討論與分享。             | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論 | 性侵害防制教育 |     |
| 第六週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐          | 1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。<br>2. 保護自己的身體，避免受到性    | 你不要這樣摸我<br>班級閱讀：繪本—糖果屋的秘密<br>1. 老師帶領導讀。<br>2. 思考遇到的問題。<br>3. 心得分享、討論。   | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論 | 性別平等    |     |

|     |                                      |  |  |   |                  |                      |         |     |
|-----|--------------------------------------|--|--|---|------------------|----------------------|---------|-----|
|     | 處理日常生活問題。                            | 侵害。  |  |   |                  |                      |         |     |
| 第七週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。   | 1. 了解潛在的性侵害者。<br>2. 能拒絕外在(金錢、物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢說不。<br>3. 討論與分享。             | 尊重身體自主權<br>1. 了解潛在的性侵害者。<br>2. 影片宣導。<br>3. 能拒絕外在(金錢物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢說。<br>4. 討論與分享 | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論         | 性侵害防制教育 |     |
| 第八週 | E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | 1. 能了解保護環境是每個人的責任。<br>2. 能提出具體的改善環境方法。<br>3. 能透過五官觀察社區的變遷。<br>4. 能分享環境保護的概念。 | 好山好水美花蓮-怡園校外教學<br>1. 選擇花蓮縣在地化校外教學路線，結合各領域課程，實地踏查透過走讀家鄉生動多元的活動行程，寓教於樂快樂學習。            | 1 | 行前通知             | 體驗學習<br>解決問題<br>蒐集觀察 | 環境教育    | 羅功明 |
| 第九週 | E-A2 具備探索問題的思考能力                     | 1. 能知道天天五蔬果的重要。<br>2. 能了解均衡蔬果對   | 天天五蔬果<br>1. 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。   | 1 | 投影機<br>Ppt       | 表達<br>溝通<br>分享       | 營養教育    | 蘇清照 |



|     |                                    |  |  |   |                                 |                         |      |  |
|-----|------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|-------------------------|------|--|
| 週   | 力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                | <p>身體健康的重要。</p> <p>3. 進而了解含糖飲料與垃圾食物的攝取對身體的健康是無益的</p> | <p>2. 能知道每日必須攝取充足的蔬果。</p> <p>3. 能說出天天五蔬果對健康的好處。能檢視自己的飲食習慣，了解自己的蔬果攝取量是否充足。</p> <p>4. 能了解均衡蔬果飲食對身體健康的原因為何。</p> |   |                                 |                         |      |  |
| 第十週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | <p>1. 關心和愛護家庭成員。</p> <p>2. 能說出對家人的情感。</p>            | <p>我喜歡你</p> <p>1. 老師導讀-猜猜我有多愛你</p> <p>2. 討論性別情感之刻板印象。</p> <p>3. 學生發表。</p>                                    | 1 | <p>投影機</p> <p>繪本</p> <p>PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>參與討論</p> | 性別平等 |  |

|     |                                      |   |   |   |                        |              |        |  |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|------------------------|--------------|--------|--|
| 第十週 | E-A2<br>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養 | 1.培養問題理解與思辨分析的素養。<br>2.具備能行動與反思的能力，以有效處理生活問題。 | 珍愛家人<br>1.繪本《媽媽我好想妳》分享<br>2.教師詢問故事裡的內容<br>3.觀賞閻小妹家庭暴力防治短片<br>4.學生討論後，心得分享 | 1 | 繪本<br>《媽媽我好想妳》<br>網路影片 | 口頭發問<br>心得分享 | 家庭暴力防治 |  |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|------------------------|--------------|--------|--|

|      |                                    |  |   |   |                  |                      |      |     |
|------|------------------------------------|--|---|---|------------------|----------------------|------|-----|
| 第十二週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害<br>2. 尊重自己與別人的身體自主權               | 拒絕性別歧視<br>1. 老師導讀~性平繪本。<br>2. 討論繪本內容。<br>3. 影片欣賞。<br>4. 心得分享。   | 1 | 投影機<br>繪本<br>PPT | 口頭發表<br>參與討論         | 性別平等 |     |
| 第十三週 | E-A1 身心素質與自我精進 E-B1 符號運用與溝通表達      | 1. 發展身心健全的素質並自我精進協助家務承擔責任<br>2. 於日常生活中要能溝通並同理他人並心存感謝 | 家事分工<br>1. 簡報及網站宣導：<br>播放動畫及繪本故事引起動機。<br>思考動畫裡及繪本裡的主角人物發生的家庭故事是什麼？<br>對故事裡的人物有些什麼想法？<br>覺察自己的觀點。<br>2. 提問內容，聯結提問：<br>自己的家庭及家務勞動者是誰？<br>透過提問請學生發表<br>家庭的組合及家庭成員有哪些？<br>看見家庭裡的家務有哪些？<br>看見誰在做家務？<br>3. 學生想法與經驗分享：<br>分享心得及想法。<br>透過對話理解家務是由家庭成員共同承擔，進而共同創造美好家庭生活。 | 1 | 網站<br>繪本<br>動畫   | 課堂觀察<br>口頭發表<br>心得分享 | 家庭教育 | 余惠珍 |

|      |   |  |  |   |                  |                      |      |     |
|------|---|--|--|---|------------------|----------------------|------|-----|
| 第十四週 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。       | 1. 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。<br>2. 覺察性別特質的刻板化印象。<br>3. 尊重不同性別者做決定的自主權。 | 與眾不同的我<br>1. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT 播放。<br>2. 討論性別之刻板印象。<br>3. 學生口頭發表。              | 1 | 網站<br>繪本<br>動畫   | 課堂觀察<br>口頭發表<br>心得分享 | 性別平等 |     |
| 第十五週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 能理解睡眠對國小學生的重要性<br>2. 能理解 3C 產品對睡眠的影響                          | 特教宣導<br>單元 1：睡眠對你的幫助<br>活動 2：理解睡眠對自己的成長與學習有哪些影響。<br>活動 3：理解 3C 產品對睡眠造成的影響。 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察         | 特教宣導 | 黃梓祐 |
| 第十六週 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活         | 1. 尊重自己與別人的身體自主權。  | 尊重隱私權<br>繪本：「我長大以後」<br>1. 老師導讀。<br>2. 討論繪本內容。<br>3. 學生口頭心得分享。              | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察         | 性別平等 |     |

|      |   |   |  |   |                  |              |          |     |
|------|---|---|--|---|------------------|--------------|----------|-----|
|      | 問題。                                     |   |  |   |                  |              |          |     |
| 第十七週 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。<br>2 認識自己的身體隱私權。<br>3. 尊重自己與他人的身體自主權。<br>4. 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 | 勇敢說不<br>1. 透過故事繪本導讀引導學生了解潛在的性侵害者。<br>2. 能拒絕外在(金錢、物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢說不。<br>3. 討論與分享  | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 口頭發表<br>課堂觀察 | 性侵害防制教育  |     |
| 第十八週 | E-A2<br>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養    | 1. 培養學習與家人互動往來應有的禮貌。<br>2. 透過愛家、關懷、孝敬等家庭倫理，能珍惜與家人間的相處機會。<br>3. 孝順是美德，但要引導學童懂得自我保護，謹防家暴事件發生。 | <b>【慈孝在我家】</b><br>1. 問題思考：「百善孝為先」是什麼道理呢？<br>2. 觀念建立：認識傳統的倫理觀念，瞭解孝道是家庭倫理的基礎。<br>3. 短片欣賞：「公益短片」家庭教育本質。<br>4. 教師提問、學童發表心得感想。<br>5. 教師的叮嚀與結語：孝順是美德，但要謹慎家暴，且主動尋求協助。 | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 課堂觀察<br>口頭發表 | 家庭教育(家暴) | 蔡惠玲 |
| 第十   | E-C1<br>覺察自己、他人                         | 1. 透過對鯨豚的基本認識，了解海洋生物的居住環境，以及海   | 愛護海洋的人<br>1. 講師提供鯨豚照片及影片與學   | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | 課堂觀察<br>口頭發表 | 環境教育海洋   | 李月娟 |

|      |   |  |  |   |                  |                         |      |  |
|------|---|--|--|---|------------------|-------------------------|------|--|
| 九週   | 和環境的關係，愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，為改善事情而努力或採取改進行動。         | <p>洋對我們的影響。</p> <p>2. 關心海洋垃圾污染的議題，讓學童覺察如何愛護海洋生態。</p> | <p>生分享</p> <p>2. 透過照片與影片的分享與學童互動，並討論對影片的想法，促進學童思考如何關心愛護海洋生態。</p> <p>3. 問答時間</p>        |   |                  | 心得分享                    |      |  |
| 第二十週 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 1. 覺知自己的生活方式對環境的影響。                                  | <p>隨手做環保</p> <p>1. 老師導讀~照顧我們的地球。</p> <p>2. 學生學習認識人類生活的環境與大自然的關係。</p> <p>3. 學生心得分享。</p> | 1 | 投影機<br>簡報<br>PPT | <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p> | 環境教育 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。