

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 第 一 學期 三 年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|------------|----------------------------|--------|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| 一 | 生活禮 貌用語 | Masu sawsndamat 好久不見(你好嗎?) | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 綜合、性平 | 自編選 編 |
| 二 | 生活禮 貌用語 | Ini ta kla inihuya 對不起 不客氣 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 綜合、性平 | 自編選 編 |
| 三 | 生活禮 貌用語 | Brahaw misu balay 拜託(請你幫忙) | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 綜合、性平 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|------------|------------------------------|--------|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| 四 | 生活禮 貌用語 | Tmay tluung 請進 請坐 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 綜合、性平 | 自編選 編 |
| 五 | 數數與 計算 | Mkla ku psspul 1~50 我會數 1~50 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。 2-2-1 能在教 師的引導下， 進行簡單的自 我介紹。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 | 數學、綜合 | 自編選 編 |
| 六 | 數數與 計算 | Piya hngawas su hug? 請問你幾歲? | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 | 數學、綜合 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|----------------------------------|--------|------------------|--------------|---|-------------|------|
| | | | | | | 疑問句。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 | | |
| 七 | 數數與計算 | Piya tuki ka sayang? 現在幾點了? | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 | 數學、綜合 | 自編選編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------------------|--------|------------------|--------------|--|--------------|----------|
| 八 | 我的部落 | Dgiyaq gsilung ayug 山 海 溪 谷 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。 | 社會、自然、 環境 | 自編選 編 |
| 九 | 我的部落 | Alang mu knlibu 我的部落~和平村 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 | 社會、自然、 環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|--|--------|------------------|--------------|---|--------------|----------|
| | | | | | | 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。 | | |
| 十 | 我的部 落 | Gaga tmsamat dgiyaq ka tama mu 我爸爸在山上打獵 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。 | 社會、自然、 環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|---|--------|------------------|--------------|---|--------------|----------|
| 十一 | 我的部 落 | Gaga mahu lukus siyaw ayug ka bubu mu 我 媽媽在溪邊洗衣服 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。 | 社會、自然、 環境 | 自編選 編 |
| 十二 | 我的部 落 | Pteylang asu knlibu 和平港 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 | 社會、自然、 環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|---------------------------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| | | | | | | 體，提升聆聽能力。 2-1-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。 | | |
| 十三 | 我的家人 | Piya hiyi ruwan sapah su 你家有多少人? | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | 綜合、家政 | 自編選 編 |
| 十四 | 我的家人 | Baki payi tama bubu 爺爺 奶奶 爸爸 媽媽 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解 | 綜合、家政 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|--|--------|------------------|--------------|--|--------------|----------|
| | | | | | | 常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | | |
| 十五 | 我的家人 | Mnswayi mu 我的兄弟姊妹 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | 綜合、家政 | 自編選 編 |
| 十六 | 我的家人 | Qbsuran mu snaw ni yaku o mrawa nami ruwan sapah 哥哥和我在家裡玩 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回 | 綜合、家政、 性平 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|------------|--------------------|--------|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| | | | | | | 答教師提出的 疑問句。 | | |
| 十七 | 日常生 活用語 | Mahi qsiya 請喝水 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 健康、家政 | 自編選 編 |
| 十八 | 日常生 活用語 | Mtngi ku da! 我吃飽了! | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | 健康、家政 | 自編選 編 |
| 十九 | 日常生 活用語 | Trima mtaqi 洗澡 睡覺 | 1 | 自編 政大九 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 | 健康、家政 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖 時間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------|--------|-------------------|--------------|--|-------------|-----------|
| | | | | 階教材 | | 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 | | |
| 廿十 | 傳統歌 謠 | 歡樂組曲 | 1 | 自 編 | 隨堂反應 | 1-2-2 能聽懂 他人的簡易表 達。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-9 能透過 聆聽，探索生 活的樂趣。 | 藝文 | 自 編 |
| 廿一 | 總複習 | Pspung knkla 評量 | 1 | 自 編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | | | 自 編選 編 |

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 第 二 學期 三 年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|---------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| 一 | 我的學校 | Ptasan mu 我的學校 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 1-2-7 能透過聆聽，瞭解校園生活。 2-2-7 能表達校園生活的內容。 | 綜合 | 自編選 編 |
| 二 | 我的學校 | Patas ni ppatas 書和筆 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 2-2-4 能表達日常生活的溝 | 綜合 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|--------------------------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| | | | | | | 通用語。 1-2-7 能透過 聆聽，瞭解校 園生活。 2-2-7 能表達 校園生活的內 容。 | | |
| 三 | 我的學 校 | Manu ka gaga ruwan aba patas?書包裡有什麼? | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-7 能透過 聆聽，瞭解校 園生活。 2-2-7 能表達 校園生活的內 容。 | 綜合 | 自編選 編 |
| 四 | 我的學 校 | Mksa tmalang 走路 跑步 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 | 綜合、健康 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|--|--------|------------------|--------------|--|-------------|------|
| | | | | | | <p>物的概念。</p> <p>1-2-3 能聽懂他人的工作內容。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽，瞭解校園生活。</p> <p>2-2-7 能表達校園生活的內容。</p> | | |
| 五 | 自然與文化 | Mnkala hidaw da 太陽出來了 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | <p>3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> | 自然、環境 | 自編選編 |

| 週/ 起訖時間 | 單元名稱 | 教學內容 | 節數 | 教材來源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或議題 | 備註 |
|------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|--------------|---|---------|------|
| 六 | 自然與文化 | Idas pngrah hakaw utux 月亮 星星 彩虹 橋 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 | 自然、環境 | 自編選編 |
| 七 | 自然與文化 | Madas su bubung hug? 你有帶傘嗎? | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表 | 綜合 | 自編選編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|-----------|--------------------------|--------|------------------|--------------|---|--------------|----------|
| | | | | | | 達關懷。 1-2-8 能運用 資訊科技媒 體，進行聆聽 學習。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 | | |
| 八 | 自然與 文化 | Tnsamat ni tminung 狩獵與編織 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 1-2-8 能運用 資訊科技媒 體，進行聆聽 學習。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 | 自然、環境、 性平 | 自編選 編 |
| 九 | 自然與 文化 | Mudus dgiyaq 山裡的動物 | 1 | 自編 政大九 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 | 自然、環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| | | | | 階教材 | | 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 | | |
| 十 | 顏色 | Rulung bhgay karat mqliyang 白雲 藍天 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。 | 自然、環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| | | | | | | 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | | |
| 十一 | 顏色 | Emblhibung ka blbung 香蕉是黃色的 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | 自然、環境 | 自編選 編 |
| 十二 | 顏色 | Embanah ka supaw 蘋果是紅色的 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事 | 自然、環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|----------|--------|------------------|--------------|---|-------------|----------|
| | | | | | | <p>物的概念。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p> | | |
| 十三 | 顏色 | Bbuyu 野地 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | <p>3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解</p> | 自然、環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-------------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|----------|
| | | | | | | 常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | | |
| 十四 | 顏色 | Phpah spriq 花 草 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | 自然、環境 | 自編選 編 |
| 十五 | 顏色 | Thmuku tapaq бага 點頭 拍手 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行 | 自然、環境 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-------------------|--------|------------------|--------------|--|-------------|------|
| | | | | | | <p>簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p> | | |
| 十六 | 開心園地 | Meuyas mgrig 唱歌跳舞 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>1-2-3 能聽懂他人的工作內容。</p> <p>2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> | 藝文、健體 | 自編選編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-------------------------------|--------|------------------|--------------|--|--------------|----------|
| | | | | | | 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。 | | |
| 十七 | 開心園 地 | Smkuxul ku mrawa qurung 我喜歡玩球 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。 | 健體、生涯 | 自編選 編 |
| 十八 | 開心園 地 | mlawa qnawal 打電話 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-3 能簡單 | 綜合、資訊、 健康 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------------|--------|------------------|--------------|---|--------------|----------|
| | | | | | | <p>說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p> | | |
| 十九 | 開心園地 | Qmita sasaw samaw 看電視 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>1-2-3 能聽懂他人的工作內容。</p> <p>2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解</p> | 綜合、資訊、 健康 | 自編選 編 |

| 週/ 起訖時 間 | 單元名 稱 | 教學內容 | 節 數 | 教材來 源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或 議題 | 備 註 |
|----------------|----------|-----------------|--------|------------------|--------------|--------------------------------|-------------|----------|
| | | | | | | 常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 | | |
| 廿十 | 總複習 | Pspung knkla 評量 | 1 | 自編 政大九 階教材 | 課堂問答 隨堂反應 | | | 自編選 編 |