

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 第 一 學期 四 年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
一	生活禮 貌用語	Masu sawsndamat 好久不見(你好嗎?)	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	綜合、性平	自編選 編
二	生活禮 貌用語	Ini ta kla inihuya 對不起 不客氣	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	綜合、性平	自編選 編
三	生活禮 貌用語	Brahaw misu balay 拜託(請你幫忙)	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	綜合、性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
四	生活禮 貌用語	Tmay tluung 請進 請坐	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	綜合、性平	自編選 編
五	數數與 計算	Mkla ku psspul 1~50 我會數 1~50	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。 2-2-1 能在教 師的引導下， 進行簡單的自 我介紹。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。	數學、綜合	自編選 編
六	數數與 計算	Piya hngawas su hug? 請問你幾歲?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的	數學、綜合	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						疑問句。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。		
七	數數與計算	Piya tuki ka sayang? 現在幾點了?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。	數學、綜合	自編選編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
八	我的部落	Dgiyaq gsilung ayug 山 海 溪 谷	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。	社會、自然、 環境	自編選 編
九	我的部落	Alang mu knlibu 我的部落~和平村	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生	社會、自然、 環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						<p>活。</p> <p>1-1-8 能藉助資訊科技媒體，提升聆聽能力。</p> <p>2-1-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。</p>		
十	我的部落	Gaga tmsamat dgiyaq ka tama mu 我爸爸在山上打獵	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	<p>1-2-6 能透過聆聽，認識社會生活。</p> <p>2-2-6 能簡單描述社會生活。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽，認識社會生活。</p> <p>2-2-6 能簡單描述社會生活。</p> <p>1-1-8 能藉助資訊科技媒體，提升聆聽能力。</p> <p>2-1-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。</p>	社會、自然、 環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
十一	我的部 落	Gaga mahu lukus siyaw ayug ka bubu mu 我 媽媽在溪邊洗衣服	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒 體，提升聆聽 能力。 2-1-8 能在教 師的引導下， 使用資訊科技 媒體，練習說 出常用的單 詞。	社會、自然、 環境	自編選 編
十二	我的部 落	Pteylang asu knlibu 和平港	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-2-6 能透過 聆聽，認識社 會生活。 2-2-6 能簡單 描述社會生 活。 1-1-8 能藉助 資訊科技媒	社會、自然、 環境	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						體，提升聆聽能力。 2-1-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。		
十三	我的家人	Piya hiyi ruwan sapah su 你家有多少人?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。	綜合、家政	自編選 編
十四	我的家人	Baki payi tama bubu 爺爺 奶奶 爸爸 媽媽	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解	綜合、家政	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。		
十五	我的家人	Mnswayi mu 我的兄弟姊妹	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。	綜合、家政	自編選 編
十六	我的家人	Qbsuran mu snaw ni yaku o mrawa nami ruwan sapah 哥哥和我在家裡玩	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回	綜合、家政、 性平	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						答教師提出的 疑問句。		
十七	日常生 活用語	Mahi qsiya 請喝水	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	健康、家政	自編選 編
十八	日常生 活用語	Mtngi ku da! 我吃飽了!	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。	健康、家政	自編選 編
十九	日常生 活用語	Trima mtaqi 洗澡 睡覺	1	自編 政大九	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。	健康、家政	自編選 編

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
				階教材		1-2-4 能聽懂 日常生活的溝 通用語。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。		
廿十	傳統歌 謠	歡樂組曲	1	自 編	隨堂反應	1-2-2 能聽懂 他人的簡易表 達。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-9 能透過 聆聽，探索生 活的樂趣。	藝文	自 編
廿一	總複習	Pspung knkla 評量	1	自 編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應			自 編選 編

表 4-1 學習領域課程計畫

花蓮縣景美國民小學 109學年度 第二學期 四年級 本土語言(太魯閣族語) 領域課程計畫 設計者：簡詩音

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能說太魯閣族語的基本生活用語。
7. 培養不斷學習原住民語言文化的觀念。
8. 培養隨時隨地聽、學說太魯閣族語的習慣。
9. 培養欣賞各族群語言的態度。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵

週/ 起訖時間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
一	我的 學校	Ptasan mu 我的學校	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-7 能透過 聆聽，瞭解校 園生活。 2-2-7 能表達 校園生活的內 容。	綜合	自編選 編
二	我的 學校	Patas ni ppatas 書和筆	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-4 能表達 日常生活的溝	綜合	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						通用語。 1-2-7 能透過 聆聽，瞭解校 園生活。 2-2-7 能表達 校園生活的內 容。		
三	我的 學校	Manu ka gaga ruwan aba patas?書包裡有什麼?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-7 能透過 聆聽，瞭解校 園生活。 2-2-7 能表達 校園生活的內 容。	綜合	自編選 編
四	我的 學校	Mksa tmalang 走路 跑步	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	1-2-1 能聽懂 簡單的生活用 語。 3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事	綜合、健康	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						<p>物的概念。</p> <p>1-2-3 能聽懂他人的工作內容。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽，瞭解校園生活。</p> <p>2-2-7 能表達校園生活的內容。</p>		
五	自然 與文 化	Mnkala hidaw da 太陽出來了	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	<p>3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p>	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
六	自然 與文 化	Idas pngrah hakaw utux 月亮 星星 彩虹 橋	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 1-2-8 能運用 資訊科技媒 體，進行聆聽 學習。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。	自然、環境	自編選 編
七	自然 與文 化	Madas su bubung hug? 你有帶傘嗎?	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表	綜合	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						達關懷。 1-2-8 能運用 資訊科技媒 體，進行聆聽 學習。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。		
八	自然 與文 化	Tnsamat ni tminung 狩獵與編織	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。 2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 1-2-8 能運用 資訊科技媒 體，進行聆聽 學習。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。	自然、環境、 性平	自編選 編
九	自然 與文	Mudus dgiyaq 山裡的動物	1	自編 政大九	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀 簡單的書寫符 號。	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
	化			階教材		2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。		
十	顏色	Rulung bhgay karat mqliyang 白雲 藍天	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。		
十一	顏色	Emblhibung ka blbung 香蕉是黃色的	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。	自然、環境	自編選 編
十二	顏色	Embanah ka supaw 蘋果是紅色的	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						<p>物的概念。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p>		
十三	顏色	Bbuyu 野地	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	<p>3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解</p>	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。		
十四	顏色	Phpah spriq 花 草	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。	自然、環境	自編選 編
十五	顏色	Thmuku tapaq бага 點頭 拍手	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-5 能進行	自然、環境	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						<p>簡單應對與表達關懷。</p> <p>2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。</p> <p>1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p>		
十六	開心園地	Meuyas mgrig 唱歌跳舞	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	<p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>1-2-3 能聽懂他人的工作內容。</p> <p>2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。</p>	藝文、健體	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。		
十七	開心 園地	Smkuxul ku mrawa qurung 我喜歡玩球	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-3 能簡單 說出自己的時 間安排。 2-2-4 能表達 日常生活的溝 通用語。 1-2-5 能聽懂 簡單的應對與 關懷的用語。 2-2-5 能進行 簡單應對與表 達關懷。 1-2-10 能透 過聆聽，理解 常用的疑問 句。 2-2-10 能回 答教師提出的 疑問句。	健體、生涯	自編選 編
十八	開心 園地	mlawa qnawal 打電話	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-2-2 能以短 句表達生活事 物的概念。 1-2-3 能聽懂 他人的工作內 容。 2-2-3 能簡單	綜合、資訊、 健康	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。		
十九	開心園地	Qmita sasaw samaw 看電視	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應	2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 1-2-3 能聽懂他人的工作內容。 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-10 能透過聆聽，理解	綜合、資訊、 健康	自編選 編

週/ 起訖時 間	單元 名稱	教學內容	節 數	教材來 源	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
						常用的疑問句。 2-2-10 能回答教師提出的疑問句。		
廿十	總複 習	Pspung knkla 評量	1	自編 政大九 階教材	課堂問答 隨堂反應			自編選 編