

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 一 年級第 一 學期 校訂 課程計畫 設計者：余惠珍

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：水水景美 / 太魯閣樂舞

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一學 期 第 1-3 週	E-C1 具備 個人生活道 德的知識與 是非判斷的 能力，理解 並遵守社會 道德規範， 培養公民意 識，關懷生 態環境。	1. 學生能夠認識校 園環境 2. 能說出、找出、 畫出校園環境的位 置。	<p>《水水景美－校園放大鏡》</p> <p>【準備活動】</p> <p>教師：1. 照片、位置圖</p> <p>第一、二節</p> <p>(1) 引起動機</p> <p>1. 景美國小校園這麼大，小朋友都去過了嗎？(PPT 附件 1)</p> <p>(2) 發展活動</p> <p>1. 介紹校園各區環境並介紹各處室老師。(PPT 附件 1)</p> <p>2. 校園各處室初步探索，例：受傷了要去那裡找學校專用護理師……。</p> <p>第三節</p> <p>(3) 統整活動：</p>	3	<p>1. ppt</p> <p>2. 圖片</p> <p>3. 各處室老師自我介紹</p> <p>4. 闖關表</p>	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 課堂發表</p>	<p>品 德 教 育、戶 外 安全教 育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目 協同教學(需 另申請授課 鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點 費： __(人)*__(節) *____(元)</p>

			1. 提問： (1)學生能畫出各處室在學校的那個位置的學習單嗎？ (2)闖關遊戲：學生找出老師指定位置的老師嗎？ (3)請學生能說出闖關心得嗎？					
第一學期 第 4-6 週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 學生能夠觀察上下學途中看到的交通標誌、標線及號誌。 2. 說出校園周遭有號誌路口、行人穿越道之交通號誌代表的意義。 3. 學生能夠知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 4. 學生能夠從自己本身做起，遵守行人安全規範。	《水水景美－安全小偵探》 【準備活動】 教師：1. 收集校園周遭或社區有交通標誌、號誌及標線的圖片（ 校園周遭交通標誌 PPT 附件 1 ） 第一、二節 (1) 引起動機 1. 教師提問：你有走路來上學過嗎？你們知道如何安全過馬路嗎？老師請你們看照片，等一下再問問小朋友在照片中你看到什麼？（PPT 附件 1） (2) 發展活動 1. 介紹校園周遭交通標誌與號誌。教師帶領孩子觀	3	1. 校園周遭交通標誌 PPT（附件一） 2. 影片：POLI 安全小將 #02. 如何安全過馬路 https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekigc 3. 影片：107 年兒童交通安全宣導短片－【安全過馬路篇】 https://ww	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 課堂發表	品德教 塾、戶外 安全教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ 3. 申請鐘點費：____(人)*____(節) *____(元)

			<p>察號誌並介紹所代表的意義。(PPT 附件 1)</p> <p>2. 介紹行人安全規範以及注意事項：</p> <p>(1.)可能遇到的危險</p> <p>影片:POLI 安全小將 #02. 如何安全過馬路 https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc</p> <p>(2.)如何保護自己，安全穿越道路？</p> <p>(3.)教授學生口訣與手勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 停：先確認紅綠燈號誌，停在人行道上距離馬路三步的距離，避免大型車輛右轉時未注意內輪差死角) ● 看：確認號誌轉為綠燈時，左看、右看、再左看，確認雙方車輛都停下。 ● 行：舉起手示意，讓行人更醒目更注意得到小孩要過馬路，記得不要奔跑。 <p>影片：兒童交通安全宣導短片－【安全過馬路篇】</p>	w.youtube.com/watch?v=DgnhsSnYWYI			
--	--	--	---	---	--	--	--

			https://www.youtube.com/watch?v=DgnhsSnYWYI 第三節 (3)統整活動: 1. 提問: (1)學生能夠清楚說出校園周遭的交通號誌、標線的名稱與意義。 (2)學生能講出過馬路的注意事項。 (3)請學生上台示範口訣與手勢。 (4)畫出、寫出交通學習單					
第一學期 第 7-10 週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 學生能夠觀察上下學途中看到校園景色。 2. 說出印象中校園周遭或校園內特別的地方。	《水水景美－景美之美》 【準備活動】 教師：1. 收集校園周遭圖片 第一、二 節 (1) 引起動機 教師提問：你有走路或坐車來上學過嗎？你們觀察過校園週圍或校園裡有什麼特別喜歡或印象深刻的地方嗎？老師請你們看照片，等一下再問問小朋友在照片中你看到什麼？（PPT 附件 1） (2) 發展活動 1. 介紹校園周遭設施環境（水	4	1. 校園周景色照片及校園設施照片 PPT （附件） 2. 校園巡禮	1 口頭評量 2 課堂觀察 3. 課堂發表	品 德 教 育、戶 外 安全 教育	

			<p>域)、佈置的理念。</p> <p>2. 教導如果單獨在校園時遇到危險時該如何處理。教師帶領孩子。(PPT 附件 1)</p> <p>(1.) 可能遇到的危險 校園水域環境 校園遇到陌生人</p> <p>(2.) 如何保護自己</p> <p>第三、四節</p> <p>(3) 統整活動:</p> <p>1. 提問:</p> <p>(1) 學生能夠清楚說出校園周遭的設施的名稱與意義。</p> <p>(2) 學生能講出自己在校園之美中最喜歡的地方。</p> <p>(3) 畫出、寫出景美之美學習單、作品。</p>					
<p>第一學期 第 11-12 週</p>	<p>E-C3 多元文化認識與理解</p>	<p>1. 能夠認識太魯閣文化。</p> <p>2. 能尊重自己的文。</p>	<p>《太魯閣樂舞/食全食美~我是太魯閣族》</p> <p>教師：1. 太魯閣族相關資料</p> <p>第一、二節</p> <p>(1) 引起動機</p> <p>教師提問：你知道你是什麼族群嗎？爸爸、媽媽有告訴你，你是那個原住民族群嗎？</p> <p>(2) 發展活動</p> <p>1. 介紹太魯閣族的由來。</p>	<p>2</p>	<p>1. 太魯閣族由來介紹</p> <p>2. 太魯閣相關影片介紹</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>族群融合 品德教育</p>	

			<p>2. 影片欣賞，傳統生活的食衣住行文化認識。</p> <p>3. 花蓮的太魯閣族群分佈。</p> <p>(3) 統整活動</p> <p>心得分享、畫出心得。</p>					
<p>第一學期 第13-17週</p>	<p>E-A1 好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>1. 能認識了解、認識太魯閣族相關傳說故事</p>	<p>《太魯閣樂舞/童聲樂舞~太魯閣傳說故事》</p> <p>教師：1. 準備太魯閣族相關傳說故事。</p> <p>2. 準備相關故事或影片。</p> <p>第一、二、三、四、五節</p> <p>(1) 引起動機</p> <p>教師提問：同學有聽過太魯閣族相關傳說故事嗎？</p> <p>(2) 發展活動</p> <p>1. 故事介紹-彩虹橋</p> <p>https://blog.xuite.net/phyllis0823/twblog/116774718-%E8%B5%B0%E9%81%8E%E5%BD%A9%E8%99%B9--%E5%A4%AA%E9%AD%AF%E9%96%A3%E6%97%8F%E7%9A%84%E7%A5%96%E9%9D%88%28%E5%BD%A9%E8%99%B9%29%E4%B9%8B%E6%A9%8B</p> <p>完成彩虹橋學習單</p> <p>聽唱練習原住民童謠~彩虹歌</p> <p>搭配簡單舞步</p> <p>2. 故事介紹-希利克鳥</p>	5	<p>1. 太魯閣族相關故事</p> <p>2. 太魯閣相關影片介紹(故事、紋面)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>族群融合</p> <p>品德</p>	

			<p>原住民委員會 https://www.apc.gov.tw/porta1/kids/tale/atayal_txt.htm 完成希利克鳥學習單 簡單肢體舞步 3. 故事介紹-巨人傳說 原住民委員會 https://www.apc.gov.tw/porta1/kids/tale/truku_txt.htm 影片 https://www.youtube.com/watch?v=vjQJwBbL9eQ 完成巨人傳說學習單 4. 故事介紹-水神傳說 影片介紹-原住民族語樂園-水神 http://web.klokah.tw/animation/watch.php?y=2017&v=09&b=mh 完成水神學習單 (3)統整活動 欣賞、發表四個故事的感想和心得。</p>					
第一學期 第18-21週	E-A1 好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能認識了解、認識太魯閣族相關傳統。 2. 了解先人的智慧。	《太魯閣樂舞/衣表人才~神秘的紋面、創作欣賞》 教師：1. 準備太魯閣族紋面傳說故事。 2. 準備相關故事或影片。 第一、二、三、四節 (1)引起動機	4	1. 太魯閣族紋面的由來。 2. 太魯閣相關影片介紹(故事、紋面)	實作評量 口頭評量	族群融合 品德	

	E-C3 多元文化的認識與理解		<p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學知道什麼是紋面嗎？ 2. 同學有看過長輩是有紋面嗎？ 3. 同學知道紋面對太魯族有什麼意義嗎？ <p>(2)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事介紹-紋面的由來 網頁資料 http://blog.udn.com/solon8888/109945555 2. 影片介紹-下課花路米-太魯閣紋面 https://www.youtube.com/watch?v=1aJNbqhbOWE 3. 紋面的意義與故事 4. 從老照片認識紋面及其代表的生活文化及技能 <p>(3)統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞早期的紋面的作品。 2. 同學創作屬於自己的紋面與欣賞其他同學的作品。 3. 分享紋面圖案創作後的心得感想。 		3. 作品			
--	-----------------	--	---	--	-------	--	--	--

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：余惠珍

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：小小書蟲

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/申請經費)
第二學期 第1-4週	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的	1. 懂得閱讀時保持良好姿態、會選擇適合的閱讀環境。 2. 懂得遵守圖書室規則	小小書蟲/閱讀好習慣 1. 坐姿燈光環境 2. 擺放認識書 3. 認識圖書館規則跟借書規則、館內閱讀 4. 還書還書規則+借書(館內閱讀) 教師：1. 準備閱讀時需要的注意事項。 2. 準備相關故事或影片。 第一、二、三、四節 (1)引起動機 教師提問： 1. 同學知道閱讀時要注意什麼事情?不注意會發生什麼事情呢? 2. 同學有知道如何愛惜圖書嗎? 3. 同學們去過圖書室嗎?去圖書室要注意什麼? (2)發展活動 1. 閱讀好習慣介紹-	4	電腦 投影機 影片 書籍 PPT(圖書室使用規則)	實作評量 紙筆評量	閱讀素養 品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： _____ (人)*__(

	能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		<p>(1)足夠的光線影片 https://www.youtube.com/watch?v=obQ7hpwAdkY</p> <p>(2)良好的坐姿影片 https://www.youtube.com/watch?v=A5JTRpVoaUE&list=PLdWk8ALkdrfLx1Kfx-fgCPx595ToxAeL-&index=6</p> <p>(3)拿書的距離影片 https://www.youtube.com/watch?v=3Zd9sFhpXxY&list=PLdWk8ALkdrfLx1Kfx-fgCPx595ToxAeL-&index=3</p> <p>(4)愛惜書籍 https://www.youtube.com/watch?v=0gp3ziU-fTM</p> <p>(5)看書壞習慣影片 https://www.youtube.com/watch?v=oK6YhI6YDdE&list=PLdWk8ALkdrfLx1Kfx-fgCPx595ToxAeL-&index=4</p> <p>2. 圖書室借閱有關於家人的書</p> <p>(1)入館規則。</p> <p>(2)借、還書方式。</p> <p>(3)練習找有關家人的書，借閱一至二本書籍。</p> <p>(4)實際操做-練習還上週借的書籍，再去找一本自己喜歡的書，借閱一至二本書籍</p> <p>(3)統整活動</p> <p>1. 介紹、分享自己借的書。</p> <p>2. 同學懂得安靜聆聽同學所介紹的書籍。</p> <p>3. 畫出自己看書的樣子</p>					節) *____(元)
第二學期	E-A1 具備良好的	1. 會分享、介紹自己的家庭成	<p>小小書蟲/我的家庭</p> <p>1. 我的家庭一分享發表</p>		電腦 投影機 影片	實作評量 口頭評量	閱讀素養 品德教育	

第5-8週	生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	員。 2. 會找尋跟家人有關的相關書籍。	<p>2. 圖書室—找書（家庭）2節</p> <p>3. 畫我的家庭</p> <p>教師：1. 準備閱讀時需要的注意事項。 2. 準備相關故事或影片。</p> <p>第一、二、三、四節</p> <p>(1)引起動機</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 同學知道什麼是家庭嗎？</p> <p>2. 同學有知道你們家一共有多少人組成？可以簡單介紹你的家人嗎？</p> <p>3. 同學們知道圖書室裡有多少關於家人的故事書嗎？</p> <p>(2)發展活動</p> <p>1. 我愛我的家庭</p> <p>(1)一個家庭的組成-老師口語介紹。</p> <p>(2)我的家庭-(大愛台唐朝小栗子影片) https://www.youtube.com/watch?v=iIucaU3SiRs</p> <p>(3)同學們自己家裡的分享家庭成員</p> <p>2. 圖書室禮儀</p> <p>(1)入館規則</p> <p>(2)借書、還書方式-歸還上週借的書籍</p> <p>(3)實際操做-練習找有關家人的書籍，借閱一至二本書籍。</p> <p>(3)統整活動</p> <p>1. 介紹自己借閱的書籍(家人相關書籍)。</p> <p>2. 畫一張自己和家人的圖。</p>	4	書籍 PPT(圖書室使用規則)	紙筆評量		
第二學期	E-A3 具備擬定計	1. 會分享、介紹主要照顧者。	<p>小小書蟲/母親我愛你</p> <p>1. 母親真偉大（主要照顧者）—分享發表</p>		電腦 投影機 影片	實作評量 口頭評量	閱讀素養 品德教育	

第 9-12 週	<p>畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>2. 會找尋跟主要照顧者有關的相關書籍。</p> <p>3. 懂得感謝主要照顧者。</p>	<p>2. 圖書室一找書（母親或主要照顧者）2 節</p> <p>3. 畫我的母親（主要照顧者）</p> <p>4. 製作母親節卡片</p> <p>教師：1. 準備閱讀時需要的注意事項。</p> <p>2. 準備相關故事或影片。</p> <p>第一、二、三、四 節</p> <p>(1)引起動機</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 同學知道什麼是什麼節快到了嗎？</p> <p>2. 同學有知道母親節不只是一要感恩自己的媽媽也要感恩主要照顧你的人嗎？</p> <p>(2)發展活動</p> <p>1 母親真偉大</p> <p>(1)介紹母親節的由來，並強調母親節不只要感謝母親也要感謝其他照顧者。</p> <p>(2)母親節影片介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c 美國-母親節介紹。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CTzLTAMz-aM 大愛台唐朝小栗子母親節</p> <p>2. 圖書室借閱</p> <p>(1)入館規則</p> <p>(2)借書、還書方式-歸還上週借的書籍</p> <p>(3)實際操做-練習找有關母親(奶奶、姑姑、阿姨、其他主要照顧者)的相關書籍，借閱一至二本書籍。</p> <p>(3)統整活動</p> <p>1. 介紹自己借閱的書籍-母親(奶奶、姑姑、阿姨、其他主要照顧者的相關書籍)。</p> <p>2. 畫一張母親(奶奶、姑姑、阿姨、其他主要</p>	4	書籍 PPT(圖書室使用規則)	紙筆評量		
----------	---	--	---	---	--------------------	------	--	--

			照顧者)的圖並介紹。 3. 畫一張感謝卡片給主要照顧者。(母親、奶奶、姑姑、阿姨、其他主要照顧者)					
第二學期 第13-16週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 能說出自己家如何過端午節。說簡單說出端午節的由來。主要照顧者。 2. 會找尋主題相關的相關書籍。	小小書蟲/快樂慶端午 1. 收集端午訊息、分享 2. 圖書室－找書(端午)2節 3. 故事與習俗連結 4. 畫圖－假期和家人做什麼 第一、二、三、四節 (1)引起動機 教師提問： 1. 同學知道什麼是什麼節快到了嗎？ 2. 同學有知道端午節的由來嗎？ 3. 端午節跟我們日常生活有什麼關連呢？ (2)發展活動 1. 請同學先在前一週收集端午節訊息(廣告單)、分享。 2. 圖書室借閱 (1)入館規則 (2)借書、還書方式-歸還上週借的書籍 (3)實際操做-練習找有關端午節的相關書籍，借閱一至二本書籍。 3. 介紹端午節的由來及跟留下的習俗。 影片： https://www.youtube.com/watch?v=mffM9xipl-s (3)統整活動 1. 介紹自己借閱的書籍-端午節。 2. 畫一張端午節與家人相處的圖畫。	4	電腦 投影機 影片 書籍 PPT(圖書室使用規則)	實作評量 遊戲評量 口頭評量 紙筆評量	閱讀素養	

<p>第二學期 第 17-20 週</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 能說出、分享自己喜歡的書籍和作品。 2. 懂得耐心聆聽同學的分享並給於鼓勵。</p>	<p>小小書蟲/小小欣賞家 介紹書和作品分主題（每位同學介紹） 家庭 母親 端午 作品集結（小書、全班的書） 第一、二、三、四節 (1)引起動機 教師提問： 1. 同學記得我們之前有請同學挑選主題書裡最喜歡的書(每四週一本)嗎？ 2. 同學可以介紹你自己手邊的四本書及畫出的心得圖嗎？ (2)發展活動 1. 請同學前一週去先圖書室借閱前面 16 週以前主題書最喜歡的書。 2. 依週次來介紹書和作品： (1)第一次借的書 (2)家庭 (3)母親 (4)端午 (3)統整活動 1. 請同學上台發表這幾週的心得、圖片跟最喜歡那個單元。 2. 作品集結（小書、製作屬於一年甲班的圖畫書）、並欣賞班書。</p>	<p>4</p>	<p>電腦 投影機 書籍 作品</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	<p>閱讀素養 品德教育</p>	
---------------------------	--	--	--	----------	---------------------------------	----------------------	----------------------	--