

花蓮縣景美國民小學 109學年度二年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 景美教師團隊

1、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 法定課程

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

2、 學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

3、 素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 一 週	E-B1 覺察自己 的人際溝 通方式， 學習合宜 的互動與 溝通技 巧，培養 同理心， 並應用於 日常生 活。	1.能說出校園霸凌的 定義 2.能說出遊戲與校園 霸凌的不同 3.能說出被霸凌者的 感受	友善校園週一防制校園霸凌 1.看影片說故事 2.以不同角色—霸凌者、被霸凌 者及旁觀者的觀點，引發學生思 考，面對霸凌狀況時何為正確的 解決方式。 3.提醒小朋友，感同身受並學習 尊重別人。	1	投影機 簡報	口頭發表 參與討論	品德教育	

第二週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常生活問題。	1. 保護自己身體避免受到傷害。 2. 設法運用各種資源，培養危機處理的能力。 3. 培養對周遭人事物的警覺性。	婦幼隊宣導 1. 兒童受到性侵害的新聞或社會事件。 2. 探討受到性侵害的原因、如何面對與解決受性侵害的環境、受性侵害的時間、受性侵害的地點、事情發生的經過。 3. 講師歸納整理如何處理性侵害的事件。	1	投影機 簡報	口頭發表 參與討論	性侵害防制教育	婦幼隊
第三週	E-C1 具備個人生活的道德知識與判斷力	1. <灰王子>心得分享 2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 性別平等	單元:勇敢說出來 活動 1: 班級閱讀: 灰王子 1. 老師導讀。 2. 思考性別與興趣! 活動 2: 學生練習勇敢表達自己的興趣。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	性侵害防制教育(班級彈性課程法定議題)	各班級

第 四 週	E-C1 具備個人生活的道德知識與判斷的能力	1. 喜歡聆聽發表 2. 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念… 3. 覺察自己可以決定自我的發展 4. 描述自己與自己相關的人事物。 5. 能會保護自己在危險時降低傷害。	單元:防震逃生演練 活動 1:逃生影片欣賞 活動 2:師生討論在日常生活遇到能怎麼自保。 活動 3:逃生實際操作 地震掩蔽-演練	1	投影機 影片	口頭發表 課堂觀察 實做觀察	防災教育	各班級
第 五 週	E-C1 具備個人生活的道德知識與判斷的能力	1. <朱家故事>心得分享 2. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 3. 適當表達自己的意見和感受。	單元：一起做家事 活動 1： 班級閱讀：朱家故事 1. 老師導讀。 2. 思考性別與分工有關嗎？ 3. 思考家事分工 活動 2：	1	投影機 影片	口頭發表 課堂觀察	家庭教育	各班級

			學生分享做家事的經驗。					
第六週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力	1. 喜歡聆聽發表 2. 覺察自己可以決定自我的發展 3. 能口語表達對他人與自己的想法	單元：勇敢愛自己 活動 1: 班級閱讀: 紙袋公主 老師導讀。 活動 2: 學生練習表達對他人與自己的想法。 活動 3: 寫感謝家人的卡片。	1	投影機 影片	口頭發表 課堂觀察	性別平等	各班級
第七週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 喜歡聆聽發表 2. 懂得珍惜食物且飲食均衡 3. 懂得選擇健康營養的食物	單元：健康飲食 活動 1: 影片(董氏基金會) 活動 2: 討論學生每日是否有吃足量的主食 活動 3: 介紹並認識每日應攝取的食物類別及份量。	1	投影機 影片	口頭發表 課堂觀察	營養教育	各班級
第八週	E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能透過五官觀察社區的變遷。	大理石的故鄉 選擇花蓮縣在地化校外教學路線，結合各領域課程，實地踏查透過走讀家鄉生動多元的活動行程，寓教於樂快樂學習。	1	行前通知	體驗學習 解決問題 蒐集觀察	環境教育	羅功明

	解並包容文化的多元性。	4. 能分享環境保護的概念。						
第九週	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 瞭解自我身心狀況 2. 關心和愛護家庭成員	<家> 閱讀家庭繪本 老師導讀、學生閱讀。 學生心得分享。 說給別人聽 說出自己的想法與情感。	1	繪本	口頭發表 課堂觀察	家庭教育 (家暴)	說書人
	E-C1 具備個人生活	1. 喜歡聆聽發表 2. 覺察自己可以決定	單元：情感教育-我喜歡你 活動 1: 班級閱讀：我喜歡你	1	投影機 影片	口頭發表 課堂觀察	性別平等	陳芬蘭

第十週	道德的知識與是非判斷的能力	自我的發展 3. 能口語表達對他人與自己的想法	老師導讀。 活動 2: 學生練習表達對他人與自己的想法。 活動 3: 寫下有關情感的語句。					
第十一週	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	一、能理解文字部件的演變過程概念 二、透過文字部件拆幾學習文字書寫策略	文字拆拆看~特教宣導 活動一：文字的演進 活動二：部件拆解策略	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	特教宣導	黃梓祐
第十二週	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有所正	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權	單元: 我不喜歡你這樣 活動 1: 班級閱讀: 不要親我 (1) 老師導讀。 (2) 學生學習知道身體的界限。 活動 2: 學生練習勇敢拒絕不適當的身體接觸。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	家庭暴力防治	各班級

	向的看法，進而愛惜自己							
第十三週	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出海洋生態目前的危機</li> <li>2. 能說出垃圾減量及資源回收的重要。</li> <li>3. 能淨灘及垃圾分類。</li> </ol>	<p>走！愛地球！-環境教育宣導</p> <p>活動 1:海邊淨灘</p> <p>(1)老師講解目前海洋生態。</p> <p>(2)學生了解海洋生態目前的危機。</p> <p>(3)老師說明淨灘注意事項。</p> <p>(4)進行淨灘。</p> <p>活動 2:學生進行垃圾分類。</p>	1	<p>淨灘用具</p> <p>垃圾袋</p> <p>手套</p>	口頭問答 操作評量	環境教育海洋	李詩云

	生命潛能。							
第十四週	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛</p>	<p>1. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>2. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>3. 了解對兩性固有的印象。</p>	<p>性別翹翹板-性平宣導活動：</p> <p>1. 觀賞有關性別平等議題的繪本PPT</p> <p>2. 藉由繪本內容設計有關性別平等的提問</p> <p>3. 題目由簡單到難</p>	1	<p>投影機</p> <p>簡 報</p> <p>PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p>	性別平等	



	能。							
第十五週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。	1. 瞭解性別相關權益。 2. 尊重自我與他人的權益。	性別權益： 1. 教師簡報介紹人人皆有身體自主權，尊重人我均有自主權，應勇於拒絕不合理的性侵害或暴力。 2. 影片分享。 3. 討論如何保護自己避免傷害及學習危機處理方法。 4. 學生表達想法。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	性別平等	魏伯如
第十六週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷	1. (覺察度) 1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。 (覺察度) 1-1-3 認識正確的愛滋病傳染途徑。 (知識) 1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。 (態度)	愛滋病宣導 活動一影片【成熟的困惑】教師先引導學生自我覺察青春期前期身心變化與想法，關心自我成長與轉變。 活動二討論【愛滋異言堂】宣導避免愛滋感染事件發生。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	性侵害防制教育	

	生							
第十七週	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>辦理跳蚤市場活動 資源回收再利用</p> <p>1. 能說垃圾分哪幾類 2. 能說出垃圾減量及資源回收的重要。</p>	<p>氣候變遷</p> <p>活動 1: 了解地球氣候目前變化</p> <p>(1) 老師講解目前地球氣候及危機。</p> <p>(2) 分享海洋垃圾過多的影片</p> <p>活動 2: 學生進行資源回收。</p>	1	海報 要變賣交換的二手物品	實作	環境教育	李詩云
第	E-A1 具備良好的生活習慣，	1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別	<p>他她？</p> <p>班級閱讀: 奧利佛是個娘娘腔</p>	1	投影機 簡報	口頭發表 課堂觀察	性別平等	

十八週	<p>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	的限制。	<p>1. 老師導讀。</p> <p>2. 影片欣賞</p> <p>3. 學生表達想法。</p>		PPT			
第十九	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	<p>1. 保護自己的身體，避免受到侵害</p> <p>2. 尊重自己與別人的身體自主權</p>	<p>我可以這樣做</p> <p>班級閱讀：家庭教育網站介紹</p> <p>1. 老師導讀。</p>	1	<p>投影機</p> <p>簡報</p> <p>PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p>	家庭暴力防治	

週	<p>展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>2. 學生認識性侵害防制。</p> <p>3. 心得分享。</p>					
第二十週	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特</p>	<p>1. 保護自己的身體，避免受到暴力及侵害</p> <p>2. 尊重自己與別人的自主權</p>	<p>網路中的你我他</p> <p>班級閱讀:性平網站介紹</p> <p>1. 老師導讀。</p> <p>2. 學生經驗分享。</p>	1	<p>投影機</p> <p>簡 報</p> <p>PPT</p>	<p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p>	性別平等	

	質，發展生命潛能。							
第二十一週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 整理個人的物品與玩具 2. 建立良好的家庭生活習慣 3. 參與家務工作	寒假生活規畫	1	投影片 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	家庭教育	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣景美國民小學 109 學年度 一 年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 景美教師團隊

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：法定課程

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

2、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

3、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/申 請經費)
第 一 週	E-B1  覺察自己 的人際溝 通方式， 學習合宜 的互動與 溝通技巧，培養 同理心， 並應用於 日常生活。	1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2. 自我表達的適切性。 3. 與家人、同儕及師長的互動。 4. 人際溝通的態度與技巧。	友善校園週-說好話、做好事、存好心  1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1	投影機 簡報	口頭發表 參與討論	品德教育	

第二週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 尊重自己與別人的身體自主權	<p>尊重性別差異 班級閱讀：繪本「頑皮公主不出嫁」</p> <p>1. 老師導讀。 2. 思考性別與興趣！ 3. 學生心得分享</p>	1	<p>投影機 繪本 PPT</p>	口頭發表 參與討論	性別平等	
第三週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	<p>1. 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>2. 尊重自己與別人的身體自主權</p>	<p>認識家庭暴力-班級閱讀：象爸爸著火了</p> <p>1. 老師導讀。 2. 學生心得分享。 3. 討論應對方法。</p>	1	<p>投影機 繪本 PPT</p>	口頭發表 參與討論	家庭暴力防治	
第四週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐	<p>1. 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>	<p>防災演練-單元：火災逃生百寶箱</p> <p>活動 1:逃生影片欣賞 活動 2:師生討論在日常生活遇到能怎麼自保。 活動 3:逃生實際操作</p>	1	<p>投影機 繪本 PPT</p>	口頭發表 參與討論	防災教育	林智偉

	處理日常生活問題。							
第五週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 尊重自己與別人的身體自主權。	性侵害防範技巧 1. 觀賞性侵害防治宣導 PPT。 2. 防治宣導影片欣賞。 3. 學生討論與分享。	1	投影機 繪本 PPT	口頭發表 參與討論	性侵害防制教育	
第六週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 保護自己的身體，避免受到性侵害。	你不要這樣摸我 班級閱讀：繪本—家庭相簿 1. 老師帶領導讀。 2. 思考遇到的問題。 3. 心得分享、討論。	1	投影機 繪本 PPT	口頭發表 參與討論	性別平等	
第七週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過	1. 了解潛在的性侵害者。 2. 能拒絕外在(金錢、物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢	尊重身體自主權 1. 了解潛在的性侵害者。 2. 影片宣導。 3. 能拒絕外在(金錢物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢	1	投影機 繪本 PPT	口頭發表 參與討論	性侵害防制教育	



	過 體 驗 與 實 踐 處 理 日 常 生 活 問 題。	說不。 3. 討論與分享。	說。 4. 討論與分享					
第 八 週	E-C3 體驗與欣 賞在地文 化，尊重 關懷不同 族群，理 解並包容 文化的多 元性。	1. 能了解保護環境是 每個人的責任。 2. 能提出具體的改善 環境方法。 3. 能透過五官觀察社 區的變遷。 4. 能分享環境保護的 概念。	好山好水美花蓮-怡園校外教學 選擇花蓮縣在地化校外教學路 線，結合各領域課程，實地踏查 透過走讀家鄉生動多元的活動行 程，寓教於樂快樂學習。	1	行前通 知	體驗學習 解決問題 蒐集觀察	環境教育	羅功明
第 九 週	E-A2 具備 探索問 題 的思考能 力，並 透 過 體 驗 與 實 踐 處 理 日 常 生 活 問 題。	1. 能知道天天五蔬果 的重要。 2. 能了解均衡蔬果對 身體健康的重要。 3. 進而了解含糖飲料 與 垃圾食物的攝取對 身體的健康是無益的	天天五蔬果 1. 了解不同的食物組合能提供均 衡的飲食。 2. 能知道每日必須攝取充足的蔬 果。 3. 能說出天天五蔬果對健康的好 處。能檢視自己的飲食習慣，了 解自己的蔬果攝取量是否充足。 4. 能了解均衡蔬果飲食對身體 健康的原因為何。	1	投影機 Ppt	表達 溝通 分享	營養教育	蘇清照

第十週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 關心和愛護家庭成員。 2. 能說出對家人的情感。	我喜歡你 1. 老師導讀-永遠愛妳 2. 討論性別情感之刻板印象。 3. 學生發表。	1	投影機 繪本 PPT	口頭發表 參與討論	性別平等	
-----	------------------------------------	--------------------------------	---	---	------------------	--------------	------	--

第十一週	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養	1.培養問題理解與思辨分析的素養。 2.具備能行動與反思的能力，以有效處理生活問題。	珍愛家人 1.繪本《媽媽我好想妳》分享 2.教師詢問故事裡的內容 3.觀賞閻小妹家庭暴力防治短片 4.學生討論後，心得分享	1	繪本 《媽媽 我好想 妳》 網路影片	口頭發問 心得分享	家庭暴力防治	
------	--------------------------------------	---	---	---	--------------------------------	--------------	--------	--

第十二週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害 2. 尊重自己與別人的身體自主權	拒絕性別歧視 1. 老師導讀~性平繪本。 2. 討論繪本內容。 3. 影片欣賞。 4. 心得分享。	1	投影機 繪本 PPT	口頭發表 參與討論	性別平等	
第十三週	E-A1 身心素質與自我精進 E-B1 符號運用與溝通表達	1. 發展身心健全的素質並自我精進協助家務承擔責任 2. 於日常生活中要能溝通並同理他人並心存感謝	家事分工 1. 簡報及網站宣導： 播放動畫及繪本故事引起動機。 思考動畫裡及繪本裡的主角人物發生的家庭故事是什麼？ 對故事裡的人物有些什麼想法？ 覺察自己的觀點。 2. 提問內容，聯結提問： 自己的家庭及家務勞動者是誰？ 透過提問請學生發表 家庭的組合及家庭成員有哪些？ 看見家庭裡的家務有哪些？ 看見誰在做家務？ 3. 學生想法與經驗分享： 分享心得及想法。 透過對話理解家務是由家庭成員共同承擔，進而共同創造美好家庭生活。	1	網站 繪本 動畫	課堂觀察 口頭發表 心得分享	家庭教育	余惠珍

第十四週	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。 3. 尊重不同性別者做決定的自主權。	與眾不同的我 1. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT 播放。 2. 討論性別之刻板印象。 3. 學生口頭發表。	1	網站 繪本 動畫	課堂觀察 口頭發表 心得分享	性別平等	
第十五週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 能理解睡眠對國小學生的重要性 2. 能理解 3C 產品對睡眠的影響	特教宣導 單元 1：睡眠對你的幫助 活動 2：理解睡眠對自己的成長與學習有哪些影響。 活動 3：理解 3C 產品對睡眠造成的影響。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	特教宣導	黃梓祐
第十六週	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活	1. 尊重自己與別人的身體自主權。	尊重隱私權 繪本：「長大這件事」 1. 老師導讀。 2. 討論繪本內容。 3. 學生口頭心得分享。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	性別平等	

	問題。							
第十七週	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2 認識自己的身體隱私權。 3. 尊重自己與他人的身體自主權。 4. 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	勇敢說不 1. 透過故事繪本導讀引導學生了解潛在的性侵害者。 2. 能拒絕外在(金錢、物質)的誘惑，做自己身體的好主人，勇敢說不。 3. 討論與分享	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	性侵害防制教育	
第十八週	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養	1. 培養學習與家人互動往來應有的禮貌。 2. 透過愛家、關懷、孝敬等家庭倫理，能珍惜與家人間的相處機會。 3. 孝順是美德，但要引導學童懂得自我保護，謹防家暴事件發生。	<b>【慈孝在我家】</b> 1. 問題思考：「百善孝為先」是什麼道理呢？ 2. 觀念建立：認識傳統的倫理觀念，瞭解孝道是家庭倫理的基礎。 3. 短片欣賞：「公益短片」家庭教育本質。 4. 教師提問、學童發表心得感想。 5. 教師的叮嚀與結語：孝順是美德，但要謹慎家暴，且主動尋求協助。	1	投影機 簡報 PPT	課堂觀察 口頭發表	家庭教育(家暴)	蔡惠玲
第十	E-C1 覺察自己、他人	1. 透過對鯨豚的基本認識，了解海洋生物的居住環境，以及海	愛護海洋的人 1. 講師提供鯨豚照片及影片與學	1	投影機 簡報 PPT	課堂觀察 口頭發表	環境教育海洋	李月娟

九週	和環境的關係，愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，為改善事情而努力或採取改進行動。	洋對我們的影響。 2. 關心海洋垃圾污染的議題，讓學童覺察如何愛護海洋生態。	生分享 2. 透過照片與影片的分享與學童互動，並討論對影片的想法，促進學童思考如何關心愛護海洋生態。 3. 問答時間			心得分享		
第二十週	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	隨手做環保 1. 老師導讀~怕浪費的奶奶。 2. 學生學習認識人類生活的環境與大自然的關係。 3. 學生心得分享。	1	投影機 簡報 PPT	口頭發表 課堂觀察	環境教育	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。