

花蓮縣景美國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：

- 一、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理
- 二、依據教育部國民及學前教育署 110 年 5 月 17 日臺教國署國字第 1100061169 號函辦理。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行線上教學及自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 四、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

(四)實施模式四：採用因材網、均一平台及花蓮縣親師生平台相關學習網站配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式：

一、到校進行課程：（針對家長上班無法照顧而到校之學童）

由教導處統一規劃到校之學生，實施正常課程進行教學。

二、線上補課方式：

（一）各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
六	教師線上同步教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國.數.) 2. 均一平台(數) 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學生) 平板電腦 4 台 手機 3 台 學校平板 1 台 2. (老師) 桌型電腦 1 台 筆電 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 學生自己手機 4. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一平台 3. Pagamo 遊戲學習 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
五	教師線上同步教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國.數.) 2. 均一平台(數) 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學生) 桌型電腦 2 台 手機 4 台 2. (老師) 桌型電腦 1 台 筆電 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 學生自己手機 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一平台 3. Pagamo 遊戲學習 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
四	教師線上同步教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國.數.) 2. 均一平台(數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學生) 手機 4 台 2. (老師) 桌型電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 學生自己手機 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書				

	非同步教學	1. 因材網 2. 均一平台 3. Pagamo 遊戲學習 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)		☐ 不足		
三	教師線上同步教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國.數.) 2. 均一平台(數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學生) 手機 3 台 學校平板 4 台 2. (老師) 筆電 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. 均一平台 3. Pagamo 遊戲學習 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
二	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書	1. 習作與作業	1. (學生) 手機 2 台 學校平板 2 台 2. (老師) 桌型電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	
一	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 資訊設備安裝電子書	1. 習作與作業	1. (學生) 手機 6 台 學校平板 2 台 2. (老師) 桌型電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足 2 台	1. 家長手機熱點 2. Wifi 分享器 3. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	

(二)停課日補課進度規劃，於停課隔日公告於親師生手機，學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路設定及資訊設備操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。
2. 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，可觀賞公播版線上教學影片或停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

(一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
週一上午	行政人員模擬線上直播會議
週二晨間	全校教職員模擬線上直播會議
週五課間	各班導師模擬線上同步教學
課堂時間融入	科任教師模擬線上同步教學
配合教育處相關研習	將派員出席，並將所學回校後再指導校內同仁

(三)實施模擬演練，至少每學期 2 次以上。

(四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並建議家長申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

- 一、盤點校內及學生家中手機、電腦、筆電或平板設備，無欠缺設備。
- 二、目前盤點學生家中網路環境，學生皆能透過不同方式連網提供學生在家自學。
- 三、有些學生的資訊設備是連接家長手機熱點，若家長外出或上班，學生就無法進行線上補課。
- 四、學生家中兄弟姊妹在學人數多，而家裡資訊設備不足，致學生無法線上補課。
- 五、積極推廣縣內提供之數位學習平台（親師生平台），並安排教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

教師兼教導主任 陳淑珍

校長：

花蓮縣秀林鄉郭玲瑩
景美國民小學校長

教師兼教務組長 蔡惠玲